

## Старооскольский городской округ

Наименование образовательной организации	Внутренние и внешние причины низких результатов	Организация дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки	Формы работы с родительским сообществом и самими учениками по созданию атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения
<p>МБОУ «ООШ №9»</p>	<p><b><u>Причины:</u></b></p> <p>1. Педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9» характеризуется стабильностью, но отсутствием мотивации к повышению профессиональной компетентности: 5 педагогических работников из 13 (38 %) имеют квалификационную категорию.</p> <p>2. Более 40% обучающихся школы показывают стабильно низкие образовательные результаты. В среднем 43 % школьников проживают в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (неполные семьи, малоимущие).</p> <p><b><u>Перспектива:</u></b></p> <p>МБУ ДПО «СОИРО» и школой разработана и реализуется программа методического сопровождения педагогических работников, в которой главный акцент сделан на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление профессиональных компетенций педагогических работников;</li> <li>- формирование навыков проектной работы с учащимися.</li> </ul> <p>Составлен план-график прохождения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для всех педагогических работников школы.</p> <p>2 педагогических работника школы подали</p>	<p>С целью организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки сформированы графики индивидуальных занятий и консультаций (в том числе в дистанционном формате) в период с мая по август с привлечением ресурсов муниципальной образовательной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа мобильной группы педагогов по оказанию помощи обучающимся с низким уровнем подготовки.</li> </ul>	<p>С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей, в школе разработана и реализуется Программа родительского лектория, особенностью которой является соблюдение индивидуального подхода и чередование индивидуальных и групповых форм работы. Особое внимание педагогами уделяется индивидуальной работе с каждой семьей.</p>

	<p>заявление на получение квалификационной категории в 2020/2021 учебном году.</p> <p>В следующем учебном году запланированы мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- организация занятий учащихся школы на опорных площадках, организуемых базовой опорной школой ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП»;</li> <li>- организация занятий в рамках неаудиторной занятости на базе МБОУ «СОШ № 5 с УИОП».</li> </ul>		
<p>МБОУ «ООШ №36»</p>	<p><b><u>Причины:</u></b></p> <p>1. Особенностью социальной ситуации в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36» является то, что в школе обучаются воспитанники ГБУ «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт» - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. У данной категории учащихся отсутствует положительная мотивация к учебе, слабо развита волевая сфера.</p> <p>2. В период подготовки к участию в оценочных процедурах (2018-2019 гг.) в школе осуществлялся капитальный ремонт, на период которого образовательная деятельность осуществлялась на базе других школ, что сопровождалось определенными трудностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятий в две смены;</li> <li>- вынужденный подвоз 100 % учащихся школы;</li> <li>- сбой в системе работы педагогов школы.</li> </ul> <p><b><u>Перспектива:</u></b></p> <p>После успешного завершения капитального ремонта в школе <b>сформирована новая многофункциональная образовательная среда</b>, которая позволит разнообразить формы проведения</p>	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, которые реализуются в течение мая – августа т.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- май-июнь – индивидуальная консультационная работа с учащимися в соответствии с графиком в дистанционном формате;</li> <li>- июль – функционирование на базе школы профильной смены «Школа – территория роста»;</li> <li>- август – работа консультационных площадок на базе школы в очной и дистанционной формах.</li> </ul>	<p>Для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в школе ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа консультационной площадки для родителей;</li> <li>- создание коворкинг-центра «#Растем вместе»;</li> <li>- разработка разновозрастных программ внеурочной деятельности «Семь#Я».</li> </ul>

	<p>занятий с учащимися, что, в свою очередь, повысит мотивацию к учебе.</p> <p>С целью оказания адресной помощи учащимся, испытывающим затруднения в обучении их успешной социализации психолого-педагогическими службами школы и ГБУ «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт» разработан и реализуется план совместных мероприятий. Специалисты психолого-педагогической службы школы направлены для прохождения курсовой подготовки с целью повышения профессиональной компетентности.</p>		
<p>МБОУ «ОО Дмитриевская школа»</p>	<p><b><u>Причины:</u></b></p> <p>Особенностью социального портрета учащихся школы является высокий процент учащихся из неполных семей, так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 9 классе 2018 года выпуска - 71% учащихся из неполных семей, 50% - из малообеспеченных;</li> <li>- в 9 классе 2019 года выпуска - 60% учащихся из неполных семей.</li> </ul> <p>Эта особенность ученического коллектива требует особого внимания со стороны психолого-педагогической службы школы. Для этого в штатное расписание работников школы в 2019 году введены 0,5 ставки социального педагога и 0,25 ставки педагога-психолога, который прошел специальную профессиональную подготовку.</p> <p><b><u>Перспектива:</u></b></p> <p>С целью оказания адресного психолого-педагогического сопровождения обучающимся, школой совместно со специалистами Старооскольского «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработан и реализуется план мероприятий по оказанию помощи</p>	<p>С целью организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки сформированы графики индивидуальных занятий в период с мая по август, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации, в том числе в дистанционном формате;</li> <li>- работу летнего профильного отряда на базе лагеря с дневным пребыванием учащихся.</li> </ul>	<p>С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей, в школе разработана и реализуется Программа родительского лектория, особенностью которой является соблюдение индивидуального подхода и чередование индивидуальных и групповых форм работы. Особое внимание педагогами уделяется индивидуальной работе с каждой семьей.</p>

	<p>обучающимся, показывающим стабильно низкие результаты.</p> <p>В школе создана служба сопровождения учащихся. Проведена входная диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении. По результатам входной диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, разработаны программы взаимодействия с родителями учащихся, данной категории.</p> <p>Для педагогов школы организован постоянно действующий семинар по работе с данной категорией детей.</p>		
<p>МБОУ «СО Ивановская школа»</p>	<p><b><u>Причины:</u></b></p> <p>1. В марте 2019 года на 66 % сменился руководящий состав школы (директор, заместитель директора). Руководителями назначены молодые и перспективные педагогические работники (27 лет, 35 лет), которые на момент назначения не имели практического управленческого опыта работы.</p> <p>За период с 2015 года по 2019 год произошла третья смена руководящего состава школы, что отрицательно сказывалось на работе педагогического коллектива.</p> <p>2. В школе плохо развита материально-техническая база, с момента постройки школы в здании не проводился капитальный ремонт. По состоянию на конец 2018/2019 учебного года в общеобразовательном учреждении отсутствовало современное оборудование, необходимое для развития технического творчества, совершенствования знаний учащихся по предметам математического и естественнонаучного циклов.</p> <p><b><u>Перспектива:</u></b></p> <p>В настоящее время за счет внебюджетных источников финансирования в школе обновляется</p>	<p>В школе проведена входная диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении. По результатам входной диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, которые реализуются в течение мая – августа т.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- май-июнь – индивидуальная консультационная работа с учащимися в соответствии с графиком в дистанционном формате;</li> <li>- июль – функционирование на базе школы профильной смены «#К_результату_вместе»;</li> <li>- август – работа консультационных площадок на базе школы в очной и дистанционной формах.</li> </ul>	<p>С учетом индивидуального подхода ведется разработка программ взаимодействия с родителями учащихся, имеющих трудности в обучении.</p> <p>В рамках данных программ планируется организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных консультаций педагогов с родителями;</li> <li>- круглых столов, с привлечением других педагогов, родителей (законных представителей).</li> </ul>

	<p>материально-техническая база, совершенствуется инфраструктура. В 2020 году на базе общеобразовательного учреждения планируется открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>С приходом новых руководителей в школе обновился педагогический состав – к работе привлечены молодые специалисты.</p> <p>МБУ ДПО «СОИРО» и школой разработана и реализуется программа методического сопровождения педагогических работников, в которой главный акцент сделан на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обновление профессиональных компетенций педагогических работников;</li><li>- формирование навыков проектной работы с учащимися, в том числе с использованием современного оборудования, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li></ul> <p>Составлен план-график прохождения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для всех педагогических работников.</p>		
--	---	--	--